

ZIELE

Eines der übergeordneten Ziele ist für uns, die Selbstwirksamkeit der Kinder zu stärken. Unsere Kinder sollen sich als eigenständige Persönlichkeiten wahrnehmen und entwickeln. Mit Hilfe von Einzel- und Gruppenbeobachtung erkennen wir ihre Interessen, Fähigkeiten und Talente und fördern sie individuell. Sie bekommen Zeit und Raum, um in ihrem eigenen Lerntempo die Welt zu erkunden, zu begreifen und sich wichtige Dinge anzueignen. Das bedeutet, dass wir in Anlehnung an den situationsorientierten Ansatz arbeiten. Darüber hinaus orientieren wir uns an den Vorgaben des Berliner Bildungsprogramms.

KONTAKT

Kita „Leonardo“
Kleine Markusstraße 9 - 9a · 10243 Berlin

Tel.: 030 200 952 70
leonardo@awo-spree-wuhle.de

Ansprechpartnerin:
Wafaa El-Ayounei

Eine Information der AWO Berlin Spree-Wuhle e. V.



100
Echt AWO. Seit 1919.
Erfahrung für die Zukunft.



Kita Leonardo

SCHWERPUNKTE

Sprache

Die Kita Leonardo verfügt über sprachliche Vielfalt, da sowohl die bei uns betreuten Kinder als auch das Team viele verschiedene Herkunftssprachen mitbringen. Sprachförderung findet ganzheitlich in alltäglichen Situationen statt. Wir bieten unseren Kindern eine sprachanregende Umgebung, schaffen Sprechgelegenheiten bzw. unterstützen die Kommunikation unserer Kinder untereinander.

Bewegung

Zwischen beiden Häusern befindet sich ein großes Außengelände mit unterschiedlichem Bodenbelag und unterschiedlichen Spielbereichen. Wir gehen mit unseren Kindern täglich und bei jedem Wetter hinaus an die frische Luft. Damit ermöglichen wir ihnen, die Natur und ihr Körpergefühl wahrzunehmen. Im Garten begegnen sich alle Kinder der Kita – sie können Freundschaften pflegen und sich kennen lernen. Sie finden verschiedene Spielpartner*innen und neue Spielkonstellationen. Zudem verfügen wir über einen Sportraum, den die Gruppen abwechselnd nutzen. In Bewegungseinheiten lernen unsere Kinder Aufwärm-, An- und Entspannungsphasen kennen.

Lernort Praxis

Unsere Kita hat erfolgreich am Bundesprojekt Lernort Praxis teilgenommen und ist damit zertifiziert als Einrichtung mit guter Praxisanleitung. Außerdem nehmen wir als Einrichtung erfolgreich am Landesprogramm „Gute, gesunde Kita“ teil, wobei wir uns systematisch und fortwährend evaluieren und auf Basis der gewonnenen Ergebnisse unsere Qualität verbessern.

Inklusion

In unserer Kita findet die gemeinsame Bildung, Erziehung und Betreuung aller Kinder statt. Wir sind darauf ausgerichtet, dass sich Kinder mit und ohne Beeinträchtigung mischen.

Schwerpunkt der integrativen Arbeit ist derselbe Grundsatz, der für die Allgemeinheit unserer Kinder gilt. Wir beobachten das Kind, lernen es kennen, betrachten es als vollwertiges Mitglied unserer Gesellschaft, helfen ihm sich als solches zu erleben und fördern seine Potentiale.

In angestrebter enger Zusammenarbeit mit den zuständigen SPZ oder anderweitigen klinischen Institutionen sowie Spezialist*innen anderer Professionen, werden individuelle Lernziele und Hilfepläne erstellt und verfolgt.

Übergang Kita zur Grundschule

Wir sind uns der Bedeutung von Übergängen im Leben der Kinder bewusst. So beginnen unsere Kinder ihre Kita-Zeit mit einer Eingewöhnungsphase, die einfühlsam von den Bezugserzieher*innen begleitet wird und auf die Bedürfnisse der Kinder ausgerichtet ist.

Auch zur Umgewöhnung von der Nestgruppe in die altersgemischten Gruppen werden sie in einer Eingewöhnungsphase von ihren Bezugserzieher*innen in die neue Gruppe begleitet.

Auf Grundlage des Berliner Bildungsprogramms begleiten und unterstützen wir die Kinder bis zu ihrem Schuleintritt. Um den Übergang zu optimieren und damit die Bildungschancen unserer Kinder zu erhöhen, arbeiten wir mit der Blumen-Grundschule in unserer Nähe zusammen.

INFORMATIONEN

Zusammenarbeit mit Familien

Die Kita Leonardo versteht sich als ein Teil des Erziehungsdreiecks zwischen Einrichtung, Kindern und Familien. Eine positive und enge Zusammenarbeit mit Eltern ist uns in unserer Arbeit und für die bestmögliche Entwicklung der Kinder sehr wichtig.

Ernährung

Eine gesunde Ernährung ist uns sehr wichtig. Das Mittagessen wird aus diesen Gründen in unserer hauseigenen Küche frisch zubereitet. Dabei werden die Kinderwünsche, religiöse Hintergründe und andere Ernährungsbesonderheiten so weit als möglich berücksichtigt.

Partizipation

Die Partizipation der Kinder, aber auch das Erlernen der damit verbundenen Verantwortung, spielt eine große Rolle. Die Tagesstruktur bleibt im großen Rahmen flexibel und richtet sich nach dem Wunsch unserer Kinder. Sie sind beteiligt an der Wahl des Mittagessens, sie entscheiden über Spiel- und Buchmaterial, das sie sich aus unserer hauseigenen Bücherei ausleihen. Projekt- und Angebotsthemen werden aus den Bedürfnissen und Interessen der Kinder abgeleitet und Regeln werden mit den Kindern gemeinsam erarbeitet.

