

Morgenkreis

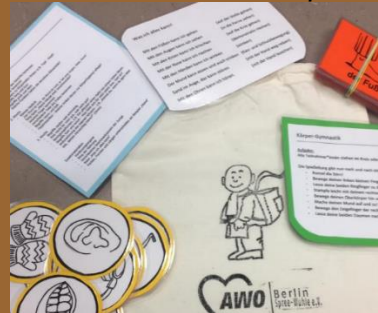
Welche **Körperteile** kenne ich?

Was **reimt** sich auf Hand? Nase? Ohr? Mund?...

Kroko kommt bald zu Besuch? Oder der Besuch ist länger her?

-> Kroko Song üben; anderen **Zahnputzsong** suchen?

Beutel zum Thema *Körper*:



Beutel zum Thema *Geräusche*:



Finger benennen; Fingerreim üben

Soziometrische Aufstellung:

- Wie groß bin ich? Nach Größe aufstellen? Mit sprechen oder ohne?
- Nach Alter aufstellen

Film (auch teilweise) anschauen:

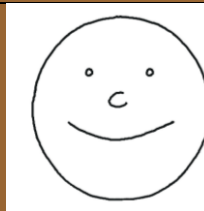
<https://www.youtube.com/watch?v=Kfpdtf0C9Yo>

Was habe ich gesehen? Was kannte ich schon? Lied üben?

Entspannung, Atem-/Massageübungen:



Warst du schon mal **krank**? Bei der **Ärzt:in**? Gab es ein Wartezimmer? Einen Verband? Eine Spritze? Wurde Fieber gemessen? Welche **Hygieneregeln** kennen wir?



Basteln: mit **Wollfäden lange oder kurze Haare** machen

Arm malen: Gibt es Haare am Arm? Oder Muttermale? Oder Rillen in der Haut? Sehe ich Venen?



Abdrücke mit Körpermalfarbe:

Hände, Füße, Finger... Kann man daraus etwas neues Malen? (z.B. eine Hummel aus dem Daumenabdruck oder ein Hahn aus der Hand?)

Draußen spielen:

Auf einem Bein/beiden Beinen hüpfen, auf Zehenspitzen oder Ferse laufen, im Kreis drehen, ...

Die Geschichte von Frau Zunge

(mundmotorische Übung)

Frau Zunge wohnt in Ihrem Haus ...

(Zunge über die Lippen fahren)

und **schaut auch mal zum Fenster raus** ...

(Zunge herausstrecken).

Sie schaut nach oben ...

(Zunge zur Nase)

... und **auch runter**

(Zunge zum Kinn)

und **winkt der Nachbarin ganz munter.**

(Zunge schnell nach rechts und links bewegen)

Sie putzt die Zähne außen ...

(Zunge über die äußere Zahnreihe streichen)

... und **innen**

(Zunge über die innere Zahnreihe streichen)

und **fegt die Backen auch noch drinnen.**

(rechte und linke Backenwand rausdrücken)

Sie lacht/pfeift dabei und ist ganz froh

(Mund zum Lachen bewegen/pfeifen)

und **macht auch zwischendurch mal so.**

(Wangen aufblasen / Backen platzen lassen)

Den Staubsauger nimmt sie sodann.

(Zunge rollen, leicht an die Mundöffnung bringen und summen)

Ihr Haus, das wackelt ab und an.

(Kiefer nach rechts und links bewegen)

1

2

Am Abend legt sie sich zur Ruh

(gähnen, dann, Zunge liegt ruhig auf der Lippe)

und **schließt ganz schnell ihr** ...

(Zunge zurück in den Mund nehmen)

... **Häuschen zu.**

(Mund schließen)

3

<http://www.astid6-lln09ron-nta-de/wp-content/uploads/2020/04/Die-Geschichte-von-Frau-Zunge.pdf>

Rucksack Handbuch für Erzieher:innen: „Mich hat eine Mücke gestochen“

- Ein Kind geht in die Mitte des Kreises und sagt: „Mich hat eine Mücke gestochen!“. Die restlichen Kinder fragen: „Wohin denn?“. Das Kind in der Mitte deutet auf die bestimmte Körperstelle und benennt sie: „Mich hat eine Mücke ins Bein gestochen!“. Alle kratzen sich an der Körperstelle.
- Das nächste Kind ist an der Reihe.

Abschluss

- Die Kinder setzen sich an einen Maltisch.
- Die Erzieherin teilt den Kindern eine Körpervorlage aus.
- Die Kinder malen den Körper aus und malen an den Körperteilen Mückenstiche, wo sie schon einmal gestochen wurden.
- Die Erzieherin fragt jedes Kind während des Malens: „Wohin hat dich eine Mücke gestochen?“ „Mich hat eine Mücke ins Knie gestochen!“.

Oder ab S. 51 „**SINNESPARCOUR**“...oder einen eigenen Sinnesparcour



erfinden,

vielleicht mit einem „**Gewichtememory**“



Buchideen (über Rucksack ausleihbar)

Koffer der Gefühle:



Die Kindergartenbox:

