

## Morgenkreis

Welche **Körperteile** kenne ich?

Was **reimt** sich auf Hand? Nase? Ohr? Mund?...

Kroko kommt bald zu Besuch? Oder der Besuch ist länger her?

-> Kroko Song üben; anderen **Zahnputzsong** suchen?

**Beutel** zum Thema *Körper*:



**Beutel** zum Thema *Geräusche*:



**Finger benennen; Fingerreim** üben

**Soziometrische Aufstellung:**

- Wie groß bin ich? Nach Größe aufstellen? Mit sprechen oder ohne?
- Nach Alter aufstellen

**Film** (auch teilweise) anschauen:

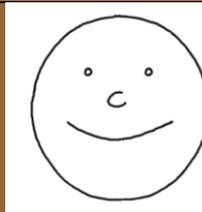
<https://www.youtube.com/watch?v=Kfpdtf0C9Yo>

Was habe ich gesehen? Was kannte ich schon? Lied üben?

**Entspannung, Atem-/Massageübungen:**



Warst du schon mal **krank**? Bei der **Ärzt:in**? Gab es ein Wartezimmer? Einen Verband? Eine Spritze? Wurde Fieber gemessen? Welche **Hygieneregeln** kennen wir?



Basteln: mit **Wollfäden lange oder kurze Haare** machen

**Arm malen:** Gibt es Haare am Arm? Oder Muttermale? Oder Rillen in der Haut? Sehe ich Venen?



**Abdrücke mit Körpermalfarbe:**

Hände, Füße, Finger... Kann man daraus etwas neues Malen? (z.B. eine Hummel aus dem Daumenabdruck oder ein Hahn aus der Hand?)

**Draußen spielen:**

Auf einem Bein/beiden Beinen hüpfen, auf Zehenspitzen oder Ferse laufen, im Kreis drehen, ...

## Die Geschichte von Frau Zunge

(mundmotorische Übung)

**Frau Zunge** wohnt in Ihrem Haus ...

(Zunge über die Lippen fahren)

und **schaut** auch mal zum Fenster raus ...

(Zunge herausstrecken).

Sie **schaut nach oben** ...

(Zunge zur Nase)

... und **auch runter**

(Zunge zum Kinn)

und **winkt der Nachbarin ganz munter.**

(Zunge schnell nach rechts und links bewegen)

Sie **putzt die Zähne außen** ...

(Zunge über die äußere Zahnreihe streichen)

... und **innen**

(Zunge über die innere Zahnreihe streichen)

und **fegt die Backen** auch noch drinnen.

(rechte und linke Backenwand rausdrücken)

Sie **lacht/pfeift** dabei und ist ganz froh

(Mund zum Lachen bewegen/pfeifen)

und **macht auch zwischendurch** mal so.

(Wangen aufblasen / Backen platzen lassen)

Den **Staubsauger** nimmt sie sodann.

(Zunge rollen, leicht an die Mundöffnung bringen und summen)

Ihr **Haus, das wackelt ab und an.**

(Kiefer nach rechts und links bewegen)

1

2

**Am Abend** legt sie sich zur **Ruh**

(gähnen, dann, Zunge liegt ruhig auf der Lippe)

und **schließt** ganz schnell ihr ...

(Zunge zurück in den Mund nehmen)

... **Häuschen** zu.

(Mund schließen)

3

<http://www.astid6-lln09ron-nta-de/wp-content/uploads/2020/04/Die-Geschichte-von-Frau-Zunge.pdf>

**Rucksack Handbuch für Erzieher:innen:** „Mich hat eine Mücke gestochen“

- Ein Kind geht in die Mitte des Kreises und sagt: „Mich hat eine Mücke gestochen!“. Die restlichen Kinder fragen: „Wohin denn?“. Das Kind in der Mitte deutet auf die bestimmte Körperstelle und benennt sie: „Mich hat eine Mücke ins Bein gestochen!“. Alle kratzen sich an der Körperstelle.
- Das nächste Kind ist an der Reihe.

**Abschluss**

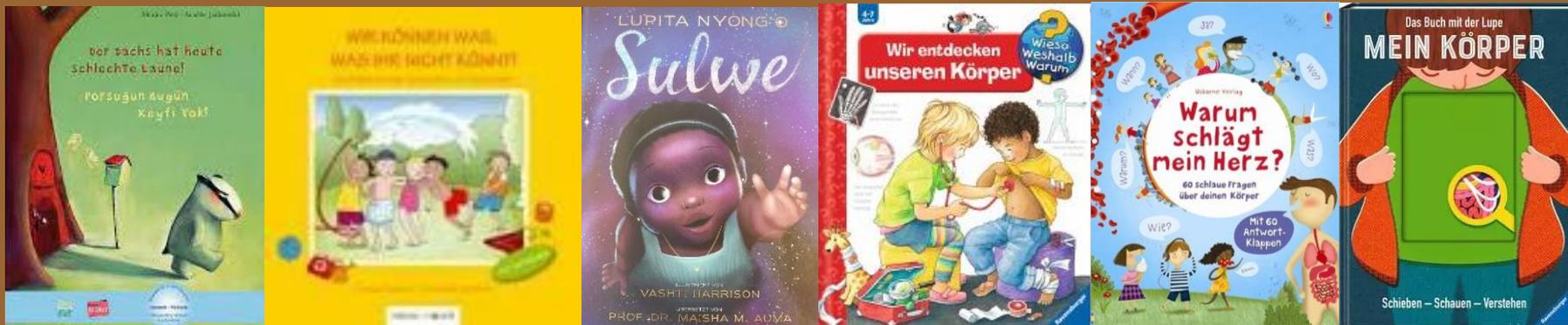
- Die Kinder setzen sich an einen Maltisch.
- Die Erzieherin teilt den Kindern eine Körpervorlage aus.
- Die Kinder malen den Körper aus und malen an den Körperteilen Mückenstiche, wo sie schon einmal gestochen wurden.
- Die Erzieherin fragt jedes Kind während des Malens: „Wohin hat dich eine Mücke gestochen?“ „Mich hat eine Mücke ins Knie gestochen!“.

Oder ab S. 51 „**SINNESPARCOUR**“...oder einen eigenen Sinnesparcour



erfinden,

vielleicht mit einem „**Gewichtememory**“



Buchideen (über Rucksack ausleihbar)

Koffer der Gefühle:



Die Kindergartenbox:

